

T.C.
MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
KALİTE KOMİSYONU TOPLANTI TUTANAĞI

Toplantı Tarihi	25.03.2026
Toplantı Sayısı	55
Toplantı Yeri:	Seminer Salonu
Toplantıya Katılanlar	Toplantıya Katılmayanlar
Prof. Dr. Özcan SAYGIN (Başkan)	
Prof. Dr. Süleyman Murat YILDIZ	
Prof. Dr. Hakan ÜNAL	
Prof. Dr. Kemal GÖRAL	
Doç. Dr. Merve CEYLAN	
Doç. Dr. Lale YILDIZ ÇAKIR	
Dr. Öğr. Üyesi Mine MÜFTÜLER	
Aysun DÜNDAR (Fakülte Sekreteri)	
GÜNDEM	
1-) Spor Bilimleri Fakültesi 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Öğrenci Ders Değerlendirme Anketi Sonuçlarının görüşülmesi.	
<p>“Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Kalite Güvencesi ve Kalite Komisyonları Yönergesi”nin ilgili hükümleri doğrultusunda oluşturulan Fakültemiz Birim Kalite Komisyonu, 25 Mart 2026 Günü saat 16:00’ da Prof. Dr. Özcan SAYGIN başkanlığında toplandı.</p> <p>Toplantıya katılan üyelerle gündemin görüşülmesine geçildi.</p>	

Karar No-1) Spor Bilimleri Fakültesi 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Öğrenci Ders Değerlendirme Anketi Sonuçları görüşüldü.

Yapılan görüşmelerden sonra;

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ

2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz yarıyılı öğrenci ders değerlendirme anketi sonuçlarının Antrenörlük Eğitimi Bölümü tarafından incelenmesi sonucunda,

- Öğrenme materyallerinin yeterliliği, öğretim elemanlarının teknolojiyi etkin kullanımı ve öğretim yöntemlerinin etkililiği yüksek oranda olumlu değerlendirildiği,
- Ders içi yönlendirme-destek süreçleri ile değerlendirme yöntemlerinin adil olmasının büyük ölçüde olumlu bulunduğu,
- Derslerin düzenli yürütülmesi ve mesleki gelişime katkısı konusunda öğrencilerin yüksek memnuniyet oranına sahip olduğu,
- Katılımcıların %73 ünün öğretim sürecinden ve akademik uygulamalardan memnun olduğu,
- Ders materyallerinin yeterliliği, teknolojinin etkin kullanımı ve öğretim yöntemlerinin uygunluğu konularında pozitif bir algının hakim olduğu,
- Öğrencilerin %20'lik bir kısmının süreçlerle ilgili Kararsız görüş bildirdiği görülmüştür.
- Bu oranın, öğrencilerin bir kısmının uygulamalar konusunda net bir fikir sahibi olmadığını veya beklentilerinin tam olarak karşılanmadığı fikrini oluşturduğu,
- Bu grubun beklentilerini daha iyi tespit etmenin ve anlamının, memnuniyet oranını %90 seviyelerine çekmek için kritik bir fırsat olarak değerlendirileceği görülmüştür.

Sonuç olarak,

- Antrenörlük Eğitimi Bölümüne ait genel puan ortalamasının **3,99 / 5** memnuniyet oranının **%73** olması, öğrencilerin akademik başarı ve öğretim kalitesinden **memnun** olduğunu ortaya koymaktadır.

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR BÖLÜMÜ

2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Öğrenci Ders Değerlendirme Anket sonuçlarının Beden Eğitimi ve Spor Bölümü tarafından incelenmesi sonucunda,

- Öğrenme materyallerinin yeterliliği, öğretim elemanlarının teknolojiyi etkin kullanımı ve öğretim yöntemlerinin etkililiğinin yüksek oranda olumlu değerlendirildiği,
- Ders içi yönlendirme-destek süreçleri ile değerlendirme yöntemlerinin adil olmasının büyük ölçüde olumlu bulunduğu,
- Derslerin düzenli yürütülmesi ve mesleki gelişime katkısı konusunda öğrencilerin yüksek memnuniyet oranına sahip olduğu görülmüştür.

Sonuç olarak,

Beden Eğitimi ve Spor Bölümü'ne ait genel puan ortalamasının **4,07 / 5** ve memnuniyet oranının **%77,31** olması akademik başarı ve öğretim kalitesinin **etkili ve yeterli** olduğunu ortaya koymaktadır.

REKREASYON BÖLÜMÜ

2025-2026 Eğitim Öğretim Güz Yarıyılı Öğrenci Ders Değerlendirme Anket sonuçları Rekreasyon Bölümü tarafından incelenmesi sonucunda,

- Mevcut %70'lik memnuniyet oranını artırmak amacıyla, derslerde interaktif uygulamaların ve simülasyon araçlarının kullanımının artırılması,
- Ders notlarının yanı sıra video ve güncel vaka analizi gibi dijital içeriklerin zenginleştirilmesi için öğretim elemanlarının teşvik edilmesi,
- Adil değerlendirme algısını pekiştirmek için sınav öncesi kriterlerin ve geri bildirim süreçlerinin daha detaylı paylaşılması,
- Mesleki gelişim algısını desteklemek adına sektör temsilcilerinin derslere konuk olarak davet edilmesi,
- Ortalaması 3,50'nin altında kalan derslerde öğrenci memnuniyetinin artırılması yönünde daha fazla çaba gösterilmesi gerektiği hususlarda bölüm öğretim elemanları tarafından fikir birliğine varıldığı görülmüştür.

Sonuç olarak,

- Rekreasyon Bölümüne ait genel puan ortalamasının **3,88/5** ve memnuniyet oranının **%70,15** olması, öğrencilerin akademik başarı ve öğretim kalitesinden **memnun** olduğunu ortaya koymaktadır.

SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ

Spor Yöneticiliği Bölümü öğrencilerinin ders değerlendirme anketlerinin, Spor Yöneticiliği Bölümü tarafından incelenmesi sonucunda,

- Öğrencilerin 7 temel soru üzerinden verdikleri yanıtların incelendiği, "Tamamen Katılıyorum" ve "Katılıyorum" oranlarının genel olarak yüksek olduğu,
- Soru bazında memnuniyet düzeylerine verilen cevapların dağılımı incelendiğinde "Kararsızım" şeklinde cevap veren öğrencilerin sınav notlarını görmeden hemen önce

değerlendirme yaptıkları için acele ettikleri ve hızlı yanıtladıklarının görüldüğü,

Bu kapsamda,

- Öğrencilerin sorulara olumlu ya da olumsuz daha net ve açık cevaplar verebilmeleri için, danışman öğretim elemanlarının konu hakkında öğrencileri bilgilendirmesi,
- Derslerde interaktif uygulamaların ve eğitim öğretim araçlarının kullanımlarının artırılması,
- Ders notlarının yanı sıra video ve güncel vaka analizi gibi dijital içeriklerin zenginleştirilmesi için öğretim elemanlarının teşvik edilmesi,
- Adil değerlendirme algısını pekiştirmek için sınav öncesi kriterlerin ve geri bildirim süreçlerinin daha detaylı paylaşılması ve mesleki gelişim algısını desteklemek adına sektör temsilcilerinin katıldığı kariyer günü programlarına öğrencilerin katılımının teşvik edilmesine karar verildiği görülmüştür.

Sonuç olarak,

- Spor Yöneticiliği Bölümüne ait genel puan ortalamasının **4.10 / 5** ve memnuniyet oranının **%78,27** olması öğrencilerin akademik başarı ve öğretim kalitesinden **memnun** olduğunu ortaya koymaktadır.

Yapılan tüm değerlendirmelerin sonucunda,

Fakültemiz bölüm / programlarına ait eğitim-öğretim faaliyetlerinin öğrenciler tarafından **genel olarak yeterli ve kabul edilebilir kalite standartlarında** olduğu, ayrıca bu değerler bölüm / programların gelişime açık bir potansiyele sahip olduğunu ve **memnuniyet düzeyinin daha üst seviyelere taşınabileceğini** ortaya koymaktadır.

Prof. Dr. Özcan SAYGIN
Başkan

Prof. Dr. Süleyman Murat YILDIZ
Üye

Prof. Dr. Kemal GÖRAL
Üye

Prof. Dr. Hakan ÜNAL
Üye

Doç. Dr. Merve CEYLAN
Üye

Doç. Dr. Lale YILDIZ ÇAKIR
Üye

Dr. Öğr. Üyesi Mine MÜFTÜLER
Üye

Aysun DÜNDAR
Fakülte Sekreteri